Manual para directores y maestros de la división de

JUVENILES

Título del original: *Cornerstone Connections - Teaching Resource,* Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección y coordinación: Stella M. Romero
Redacción: Kathy Beagles
Traducción: Claudia Blath
Diagramación: Andrea Olmedo Nissen, Ron J. Pride, Square 1 Studio
Tapa: Andrea Olmedo Nissen
Ilustración de la tapa: Archivo ACES

IMPRESO EN LA ARGENTINA
Printed in Argentina

Tercera edición
MMXI - 1,3M

Es propiedad. © Departamento de Ministerios del Niño - DSA (2004).
© ACES (2004).
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-709-8 (Obra completa)
ISBN 978-987-567-762-3 (Fascículo 3)

Departamento de Ministerios del Niño - DSA - Iglesia Adventista del Séptimo Día
Manual para directores y maestros de la división de Juveniles / Coordinado por Stella M. Romero / Dirigido por Stella M. Romero - 3ª ed. - Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011.

v. 3, 72 p. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Claudia Blath

ISBN 978-987-567-762-3

1. Enseñanza religiosa . 2. Iglesia Adventista. I. Romero, Stella M., coord. II. Romero, Stella M., dir. III. Claudia Blath, trad. IV. Título.
CDD 268

Se terminó de imprimir el 16 de marzo de 2011 en talleres propios (Av. San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total* o *parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

-104252-

Bienvenidos

Bienvenidos a la experiencia de enseñar a partir de ***Juveniles: Historias. Reales. Sólidas***. Lo siguiente se provee para su ayuda:

- Unas palabras con respecto a lo que sigue. (Introducción del folleto para el alumno.) [p. 3]
- ¿Por qué un enfoque en la historia bíblica? (Introducción para los maestros.) [pp. 3, 4]
- ¿Qué herramientas se brindan para enseñar las historias? [p. 4]
- Alcance y secuencia [p. 5-7]
- Resumen de este trimestre [p. 8]

Unas palabras con respecto a lo que sigue...

El **objetivo** de ***Juveniles*** es guiarte a la Biblia para aprender las grandes historias de Dios y de las personas. Estas grandes historias continúan desde la primera generación, en el Edén, hasta tu generación hoy. Se refiere a la vida de la gente y cómo se relaciona Dios con ella.

Si estás buscando una palabra de Dios que es **real**, ***Juveniles*** capta el mensaje de las Escrituras y te desafía a que elabores las conexiones con tu vida real.

La Palabra de Dios no solo es real, sino también una roca **sólida**. Desde la primera generación que escuchó la voz de Dios en el Jardín hasta el último grupo que permanecerá ante la segunda venida de Cristo, la Palabra de Dios ha sido y continúa siendo confiable.

La Palabra de Dios nos llega a través de **historias** de personas que se encontraron con él y tomaron la decisión ya sea de seguirlo o pasar de largo.

Historias. Sólidas. Reales. Encontrarás una en **La historia** de cada lección. **Acerca de la historia** te proveerá formas de buscar la verdad que puedas aplicar en tu vida.

En cada lección encontrarás:

* **¿Qué piensas? –** Una actividad mental para poner en marcha tu mente y tu corazón, como preparación para la historia que sigue. Cada vez que te aproximes a la historia bíblica, la abordarás en el contexto de la historia en la que *tú* vives diariamente.

* **¿Lo sabías? –** Una breve estadística o una definición que profundiza un poco más en la historia o sencillamente provee algunos datos útiles para abordar la lección.

* **Versículo para memorizar –** Un versículo que señala un concepto clave de la historia. También es un muy buen espacio para encontrar versículos que puedes memorizar y utilizar más tarde.

* **Un buen remate –** Otros pocos versículos de las Escrituras, que puntualizan conceptos centrales de la lección. Puedes extraer conexiones entre ellos y la historia bíblica, al igual que con tu propia vida.

* **Destello –** Una breve visión de la revelación otorgada a Elena de White acerca de la historia. Estos destellos, que iluminan el pasaje bíblico, también te darán un atisbo de lo que te espera en la lectura semanal sugerida de sus comentarios sobre las historias, en la serie de "El conflicto de los siglos".

* **Otra mirada –** Un par de citas tomadas de varias fuentes contemporáneas o históricas, que pueden presentarte una perspectiva ligeramente diferente sobre el mensaje central de la lección.

* **Hazlo real –** La guía para hacer tuyas las verdades acerca de Dios que se presentan en esta historia. *Comienza aquí***,** si estás estudiando esta lección por ti mismo, antes o después de estudiarla en las clases de Escuela Sabática. Cada día de la semana te dirigirá a analizar una de las secciones de la lección, relacionarla con la historia de tu vida y hacer que, cualquiera que sea el mensaje de Dios, contenga un mensaje para ti.

Bienvenido a ***Juveniles***.

Los editores

P.D.: No te olvides de chequear el **Plan de lectura.**

¿POR QUÉ UN ENFOQUE EN LA HISTORIA BÍBLICA?

Existe una tendencia a descuidar la Palabra de Dios porque la Biblia parece muy antigua, y los problemas de la vida actual no parecen conectarse automáticamente con el antiguo Texto Inspirado. Tratar de leer a lo largo de la Biblia puede dejar perplejos a los jóvenes. Pero la Biblia nunca fue pensada para ser leída. Fue pensada para ser *estudiada*, para *reflexionar* en ella y para ser *integrada* en la vida. No se escribió para ser analizada, sino más bien para ser obedecida. Se requiere esfuerzo. Si simplemente desea una historia que lo entretenga, entonces la Biblia no es para usted.

La Biblia no es una novela que le absorba la aten-

ción; pero, si se aferra firmemente del mensaje de la Biblia con un corazón dócil y con ojos que busquen a Dios, hallará algo más que entretenimiento. Descubrirá un mensaje justo para usted. "Por tanto, todo el que me oye estas palabras y las pone en práctica es como un hombre prudente que construyó su casa sobre la roca" (Mat. 7:24, NVI).

La Biblia es la herramienta que será utilizada por el Maestro prometido: el Espíritu Santo. Nosotros, los maestros terrenales, seremos eficientes siempre y cuando primero permitamos que el Espíritu Santo nos enseñe. Cada una de estas lecciones está basada en una historia bíblica específica. Usted guiará a los alumnos en "La historia" y los ayudará a extraer la verdad de sus vidas con la sección "Acerca de la historia". Las gemas de verdad no están ya extraídas; sus alumnos y usted tendrán la oportunidad de profundizar por ustedes mismos.

"En el estudio diario, el método que consiste en examinar un versículo tras otro es a menudo utilísimo. Tome el alumno un versículo, concentre la mente para descubrir el pensamiento que Dios encerró para él allí, y luego medite en él hasta hacerlo suyo. Un pasaje estudiado en esa forma, hasta comprender su significado, es de más valor que la lectura de muchos capítulos sin propósito definido y sin que se obtenga verdadera instrucción" (*La educación*, p. 189).

¿Qué herramientas se brindan para enseñar las historias?

(El texto resaltado ayuda a repasar los pasos sugeridos de un vistazo.)

❶ Con cada lección de esta *Guía para maestros*, usted encontrará una sección "Para explorar", con temas enumerados que se relacionan con la historia de esa semana. **Utilice estos recursos para crear un "programa"** que sea relevante para su grupo.

❷ **Comience el tiempo real de la "lección" con la actividad "¿Qué piensas?"** (y la información **"¿Lo sabías?"**) de la lección del alumno. Estas actividades están designadas para hacer que los alumnos piensen, respondan y compartan entre sí. La riqueza del análisis que pueda surgir de este ejercicio es un gran punto de entrada. La pregunta clave para indagar al final es "¿Por qué respondiste de esa forma?"

❸ La *Guía para maestros* brinda una ilustración, junto con un corto pensamiento "puente", que lo ayudará a **introducir a los alumnos en el pasaje bíblico**.

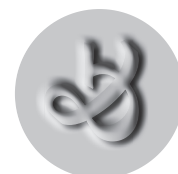
❹ El corazón de la experimentación de la lección es **leer juntos el pasaje bíblico**, "La historia", y **analizarlo** con la ayuda de las preguntas de "Acerca de la historia para maestros". A veces también se ofrecen otros pasajes para compararlos con este, a fin de profundizar más en la Palabra.

❺ Luego, **comparta la información sobre el contexto y el trasfondo,** que harán que la historia se vuelva más comprensible para usted y para los alumnos.

❻ Tiene a su disposición una corta guía que lo ayudará a **introducir otras secciones de la lección del alumno** con la clase. (Los alumnos también son guiados a abrirse paso en una sección de esta lección cada día, al seguir las instrucciones de "Hazlo real".) Anímelos a hacerlo la semana previa al análisis de la lección en clase o la siguiente; lo que sea mejor para su situación de enseñanza.

❼ Cada guía semanal para el maestro incluye un consejo pedagógico en "Rabino 1", que le será útil reservar para consultas posteriores. También cuenta con una actividad y un resumen para **hacer la conclusión y el cierre.**

❽ En cada lección, los alumnos cuentan con una referencia al libro de la serie "El Gran Conflicto", de Elena de White, que corresponde con la historia semanal. Los alumnos que elijan hacerlo, podrán leer toda la serie en cuatro años, si siguen el plan de lectura.

Alcance  Secuencia 2011

Primer trimestre

1. Adán y Eva	**Historia de las Escrituras:** *Génesis 1, 2; Ezequiel 18; Isaías 14.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 1, 2.*
2. La serpiente	**Historia de las Escrituras:** *Génesis 3.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 3, 4.*
3. Caín y Abel	**Historia de las Escrituras:** *Génesis 4:1-15.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 5.*
4. Set y Enoc	**Historia de las Escrituras:** *Génesis 4:25 a 6:2.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 6.*
5. Noé	**Historia de las Escrituras:** *Génesis 6-9:17.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 7, 8, 9.*
6. El pueblo de la torre	**Historia de las Escrituras:** *Génesis 11:1-9.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 10*
7. Abraham	**Historia de las Escrituras:** *Génesis 12-15; 17:1-16; 18.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 11, 12*
8. Isaac	**Historia de las Escrituras:** *Génesis 17:18-20; 21:1-5; 22:1-12.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 13.*
9. Lot	**Historia de las Escrituras:** *Génesis 19.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 14.*
10. Rebeca	**Historia de las Escrituras:** *Génesis 24.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 15.*
11. Jacob y Esaú	**Historia de las Escrituras:** *Génesis 25:19-34; 27.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 16.*
12. Jacob	**Historia de las Escrituras:** *Génesis 28-33.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 17, 18.*
13. Israel	**Historia de las Escrituras:** *Génesis 34, 35, 37.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 19.*

Segundo trimestre

1. José	**Historia de las Escrituras:** *Génesis 39-41.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 20.*
2. Los hermanos	**Historia de las Escrituras:** *Génesis 42-50.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 21*
3. Moisés	**Historia de las Escrituras:** *Éxodo 1-4.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 22.*
4. Los egipcios	**Historia de las Escrituras:** *Éxodo 12.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 23, 24.*
5. Esclavos que huyen	**Historia de las Escrituras:** *Éxodo 12:34-51; 13-15.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 25.*
6. Acampantes infelices	**Historia de las Escrituras:** *Éxodo 15:22-27; 16-18.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 26*
7. La nación elegida	**Historia de las Escrituras:** *Éxodo 19-24.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 27, 29, 32.*
8. Aarón	**Historia de las Escrituras:** *Éxodo 32-34.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 28.*

2011 Alcance & Secuencia

	9. El Tabernáculo	**Historia de las Escrituras:** *Éxodo 25:1-9; 31:1-11; 40:33-38.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 30.*
	10. María y Séfora	**Historia de las Escrituras:** *Números 11, 12.; Levítico 10:1-11* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 31, 33.*
	11. Los doce espías	**Historia de las Escrituras:** *Números 13, 14* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 34, 36.*
	12. Corán	**Historia de las Escrituras:** *Números 16.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 35.*
	13. La serpiente de bronce	**Historia de las Escrituras:** *Números 20:1-5; 20:14-18; 21:6-8.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 37, 38.*

Tercer trimestre	1. Las fronteras son visitadas nuevamente	**Historia de las Escrituras:** *Deuteronomio 2, 3:1-11.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 39.*
	2. Balaam	**Historia de las Escrituras:** *Números 22-24.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 40.*
	3. Vecinos sospechosos	**Historia de las Escrituras:** *Números 25.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 41.*
	4. Repaso de la Ley	**Historia de las Escrituras:** *Deuteronomio 4-6, 28.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 42.*
	5. La muerte de Moisés	**Historia de las Escrituras:** *Deuteronomio 31-34.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 43.*
	6. El cruce del Jordán	**Historia de las Escrituras:** *Josué 1-5:12.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 44.*
	7. Rahab	**Historia de las Escrituras:** *Josué 2; 5:13-15; 6; 7.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 45.*
	8. Bendiciones y maldiciones	**Historia de las Escrituras:** *Josué 8.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 46.*
	9. Los gabaonitas	**Historia de las Escrituras:** *Josué 9, 10.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 47*
	10. Canaán dividida	**Historia de las Escrituras:** *Josué 10:40-43; 11; 14-22.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 48.*
	11. Josué	**Historia de las Escrituras:** *Josué 23, 24.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 49.*
	12. Las fiestas	**Historia de las Escrituras:** *Levítico 23; 27:30-33; Hageo 1:2-11.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 50-52.*
	13. Los primeros jueces	**Historia de las Escrituras:** *Jueces 6-8, 10.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 53.*

Cuarto trimestre		
	1. Sansón	**Historia de las Escrituras:** *Jueces 13-16.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 54.*
	2. Samuel	**Historia de las Escrituras:** *1 Samuel 1; 2:1-11.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 55, 58.*
	3. Elí	**Historia de las Escrituras:** *1 Samuel 2:12-36.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 56.*
	4. Los filisteos	**Historia de las Escrituras:** *1 Samuel 3-7.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 57.*
	5. Saúl (1)	**Historia de las Escrituras:** *1 Samuel 8-12, 13, 14.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 59, 60.*
	6. Saúl (2)	**Historia de las Escrituras:** *1 Samuel 15; 28; 31.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 61, 66, 67.*
	7. David (1)	**Historia de las Escrituras:** *1 Samuel 16, 17.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 62, 63.*
	8. David (2)	Historia de las Escrituras: *1 Samuel 18-27.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 64, 65.*
	9. David (3)	**Historia de las Escrituras:** *1 Samuel 29, 30; 2 Samuel 1.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 68.*
	10. David (4)	**Historia de las Escrituras:** *2 Samuel 2-5:5.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 69.*
	11. David (5)	**Historia de las Escrituras:** *2 Samuel 5:6-25; 6; 7; 9; 10.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 70.*
	12. Pecador	**Historia de las Escrituras:** *2 Samuel 11, 12.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 71.*
	13. Absalón	Historia de las Escrituras: *2 Samuel 13-19; 24; 1 Reyes 1; 1 Crónicas 21; 28; 29.* **Comentario:** *Patriarcas y profetas, cap. 72, 73.*

Alcance & Secuencia

2011

Primer trimestre

1. Adán y Eva
2. La serpiente
3. Caín y Abel
4. Set y Enoc
5. Noé
6. El pueblo de la torre
7. Abraham
8. Isaac
9. Lot
10. Rebeca
11. Jacob y Esaú
12. Jacob
13. Israel

Segundo trimestre

1. José
2. Los hermanos
3. Moisés
4. Los egipcios
5. Esclavos que huyen
6. Acampantes infelices
7. La nación elegida
8. Aarón
9. El Tabernáculo
10. María y Séfora
11. Los doce espías
12. Corán
13. La serpiente de bronce

Tercer trimestre

1. Las fronteras son visitadas nuevamente
2. Balaam
3. Vecinos sospechosos
4. Repaso de la ley
5. La muerte de Moisés
6. El cruce del Jordán
7. Rahab
8. Bendiciones y maldiciones
9. Los gabaonitas
10. Canaán dividido
11. Josué
12. Las fiestas
13. Los primeros jueces

Cuarto trimestre

1. Sansón
2. Samuel
3. Elí
4. Los filisteos
5. El primer rey
6. La muerte de Saúl
7. David es ungido
8. Fugitivo
9. Lunático
10. Coronado rey
11. En ejercicio
12. Pecador
13. Absalón

JUVENILES

3er trimestre 2011

Julio

2–La prueba de confianza (p. 9)

Una vez más se le dio a Israel la oportunidad de cumplir la promesa y el imperativo de Dios de ir y poseer la tierra por la que había estado esperando cuarenta años para habitar.

9–Avaricia: el agujero sin fondo (p. 14)

Un profeta en contradicción argumenta con un burro que habla, mostrando cuán lejos de Dios nos puede llevar la avaricia terrenal.

16–Caminos hacia el alma (p. 19)

Los israelitas aprendieron, otra vez de la manera más difícil, que no existe momento alguno en que el corazón humano esté a salvo de la tentación.

23–La Ley y el amor revisitados (p. 24)

Moisés representa el amor y la misericordia de su Protector Todopoderoso al volver a narrar a los israelitas la historia de su liberación de Egipto y su peregrinación a través del desierto.

30–Una última mirada de añoranza (p. 29)

La humanidad de Moisés es evidente cuando él mira su vida; sin embargo, su estrecha conexión con Dios también es patente al estar dispuesto a entregar su vida por lo que Dios había planificado por él.

Agosto

6–Las promesas no mueren (p. 34)

La nación podría haberse desviado luego de la muerte de Moisés; sin embargo, las promesas de Dios fueron traspasadas a un nuevo líder, dando a entender que la Palabra de Dios trasciende el liderazgo humano.

13–El pacto de amor (p. 39)

Una mujer extranjera tiene más fe que la misma nación israelita. Como resultado, es recompensada de una maravillosa manera, al convertirse en antepasada tanto del rey David como del Mesías.

20–Primero lo primero (p. 43)

Después de que Hai es finalmente derrotado, Josué le recuerda al pueblo las bendiciones que vendrían como resultado de su obediencia a Dios y las maldiciones que los alcanzarían si ellos desobedecían.

27–¡Uups! (p. 48)

Israel es forzado a defender a una nación cuyas personas apenas conoce para honrar un acuerdo deshonesto, y sin embargo Dios detiene el tiempo para permitir que su pueblo derrote a sus enemigos.

Septiembre

3–Sector inmobiliario (p. 53)

En el establecimiento de los israelitas en su largamente esperada tierra prometida, existen lecciones que aprender acerca de las relaciones, la confianza, la gracia de Dios, la fe en acción y el amor hermanable.

10–Una línea en la arena (p. 58)

Josué conduce al pueblo a renovar su pacto con Dios, trazando una clara línea en la arena para ellos.

17–Hambrunas y fiestas (p. 63)

La lección de esta semana se centraen la mayordomía que debemos ejercer sobre las bendiciones de Dios, al igual que en los símbolos por medio de los que Dios comunica algo de conocimiento acerca de su gracia salvífica.

24–Cómo conocer a Dios (p. 68)

La historia de Gedeón a menudo lleva a discusiones acerca de conocer la voluntad de Dios; sin embargo, un mejor conocimiento de Dios nos lleva a una mayor comprensión de su propósito para nosotros en este mundo.